

## CAS Bilingualer Unterricht

### Studienleitung

Monika Mettler, monika.mettler@phz.ch  
Telefon 041 228 71 46

### Anmeldung

[www.wbza.luzern.phz.ch/zusatzausbildungen/  
cas-bilingualer-unterricht/](http://www.wbza.luzern.phz.ch/zusatzausbildungen/cas-bilingualer-unterricht/)

oder

Anita Berisha, anita.berisha@phz.ch  
Telefon 041 228 69 58

Die Anmeldungen werden nach Reihenfolge  
des Eingangs berücksichtigt.  
Anmeldeschluss ist jeweils der 30. Mai.



## Bilingualer Unterricht als Chance ...

<b>Zielgruppe</b>	Der Zertifikatslehrgang richtet sich an Lehrpersonen der Primar- und Sekundarstufe I, die bilinguale Sequenzen auf Englisch und/oder Französisch in ihren Sachfachunterricht integrieren wollen (z. B. Geografie, Hauswirtschaft, Mensch & Umwelt, Bildnerisches Gestalten).
<b>Angestrebtes Aufgabenprofil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Absolventinnen und Absolventen können auf ihrer Stufe in ihren jeweiligen Fächern den Unterricht phasenweise in einer schulischen Fremdsprache erteilen.</li> <li>• Sie stehen ihrem Schulteam beim Aufbau von methodisch-didaktischem Wissen im Bereich bilingualer Unterricht auf Wunsch beratend zur Verfügung (z. B. durch die Gestaltung schulinterner Weiterbildungen) und unterstützen Kolleginnen und Kollegen vor Ort bei der Umsetzung von bilingualen Unterrichtssequenzen.</li> <li>• Sie unterstützen Schulleitungen nach Bedarf bei der systematischen Implementierung des bilingualen Unterrichts.</li> </ul>
<b>Studienziele</b>	<p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werden befähigt, den Unterricht in ihrem Sachfach/ihren Sachfächern in einer schulischen Fremdsprache zu gestalten.</li> <li>• kennen zentrale Methoden zur wirkungsvollen Gestaltung des bilingualen Unterrichts.</li> <li>• können den eigenen bilingualen Unterricht kriterienorientiert analysieren und evaluieren.</li> <li>• kennen Unterrichtsmaterialien und Netzwerke zum Austausch von bilingualen Unterrichtseinheiten.</li> <li>• verfügen über hohe allgemeine (Niveau C1) sowie sachfach-spezifische Sprachkompetenzen in Französisch und/oder Englisch.</li> <li>• können didaktisches Wissen zum bilingualen Unterricht an ihr Unterrichtsteam weitergeben.</li> <li>• sind befähigt, bilinguale Projekte an ihrer Schule zu initiieren und unterstützen.</li> </ul>
<b>Zulassungsbedingungen</b>	Aufgenommen werden Lehrpersonen der Primar- und Sekundarstufe I, die über eine Lehrbewilligung für mindestens ein Sachfach (auch Monofachlehrpersonen) und über eine Sprachkompetenz auf Niveau B2 nach europäischem Referenzrahmen verfügen. Nach Absprache können Lehrpersonen der Sekundarstufe II am Lehrgang teilnehmen. Vorausgesetzt wird eine Lehrtätigkeit von mindestens zwei Jahren.
<b>Abschluss</b>	Absolventinnen und Absolventen des CAS BILI erhalten das Zertifikat mit dem Titel «Certificate of Advanced Studies PHZ in Bilingualer Unterricht».

## Studienaufbau

Nachweis Fremdsprachenniveau B2: Einstufungstest oder internationales Zertifikat		
<b>Modul 1</b>	<b>Grundlagen und Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts</b>	Nachweis der Zielsprachekompetenz Niveau C1 durch internationales Zertifikat
1 CP	3 Samstage	
<b>Modul 2</b>	<b>Kernbereiche des bilingualen Unterrichts</b>	
1 CP	4 Halbtage (Mittwochnachmittag)	
<b>Modul 3</b>	<b>Getting ready/être prêt: Unterstützung zur konkreten Umsetzung (inkl. fachspezifische Fremdsprachekompetenz)</b>	
3 CP	1 Woche und 1 Samstag	
<b>Modul 4</b>	<b>Bilingualen Unterricht an der Schule initiieren: Rahmenbedingungen und Zielsetzungen im schulischen Umfeld</b>	
1 CP	3 Samstage	
<b>Modul 5</b>	<b>Zertifikatsarbeit: Konzeption, Durchführung und Evaluation einer bilingualen Unterrichtseinheit</b>	
3 CP	2 Halbtage	
<b>Modul 6</b>	<b>Teaching assistantship/enseignant assistant</b>	
2 CP	2 Wochen individuell festgelegt	

<b>Methodik</b>	Die Module sind auf einen sinnvollen Wechsel von Präsenzveranstaltungen und Selbststudium angelegt (140 Std. Präsenzveranstaltungen, 190 Std. Selbststudium). Die Präsenzveranstaltungen dienen der Vermittlung grundlegender Inhalte sowie der Diskussion, Reflexion und dem Austausch in der Gruppe. Lehrpersonen, die bereits über eine Unterrichtsberechtigung in einer Fremdsprache verfügen, werden von Modul 1 dispensiert.
<b>Studienumfang und Studienort</b>	Der CAS umfasst 11 CP nach ECTS, dies entspricht einem Arbeitsaufwand von 330 Stunden. Die Zusatzausbildung beginnt im September und erstreckt sich über 1 ½ Schuljahre. Teaching assistantship/enseignant assistant wird individuell festgelegt. Die Kursdaten werden auf der Website aufgeschaltet. Kursort ist Luzern.
<b>Kosten</b>	Module 1 bis 5 CHF 5900.–. Module 2 bis 5 CHF 5700.– (Fremdsprachenlehrpersonen, die vom Besuch von Modul 1 dispensiert sind), zuzüglich der Aufnahmegebühren von CHF 350.–. Modul 6 (zwei Wochen Teaching assistantship/enseignant assistant) je nach Wahl des Angebots CHF 500.– bis 2500.–.